

Parent/Guardian Name
 Parent/Guardian Address

| Attendance | | |
|------------|---|---|
| | W | S |
| Excused | 0 | 0 |
| Unexcused | 0 | 0 |
| Other | 0 | 0 |
| Tardy | 0 | 0 |

Claves de calificaciones

| | |
|----|---|
| # | Meta del IEP o currículo modificado. No se califica en forma estándar (ver comentario). |
| 1 | Principiante: el estudiante se desempeña en un nivel que está por debajo de las expectativas en este moment |
| 2 | Progresando: El estudiante se desempeña a un nivel que se acerca a las expectativas en este momento. |
| 3 | Competente: el estudiante se desempeña a un nivel que cumple con las expectativas en este momento. |
| 4 | Ejemplar: el estudiante se desempeña a un nivel que supera las expectativas en este momento. |
| IE | Evidencia insuficiente (ver comentario). |
| NF | No es un área de enfoque durante el período del informe. |
| K2 | Promovido a Kínder. |
| Y | El estudiante recibió servicios en esta área. |
| 01 | Promovido a 1er Grado. |
| 02 | Promovido a 2º Grado. |
| 03 | Promovido a 3er Grado. |
| 04 | Promovido a 4º Grado. |
| 05 | Promovido a 5º grado. |
| 06 | Promovido a 6º grado. |
| 07 | Promovido a 7º Grado. |

Class: GRADO 06

Teacher: Your Teacher's Name

| | W | S |
|--|---|---|
| Conocimientos Básicos | | |
| Lectura - Lectura de comprensión | | |
| Lectura - Esfuerzo | | |
| Escritura - Tipos de texto y propósitos | | |
| Escritura - Proceso de escritura | | |
| Escritura - Lenguaje | | |
| Escritura - Esfuerzo | | |
| Comunicación - Escucha y observa para comprender mejor | | |
| Comunicación - Se comunica de forma clara y eficaz | | |
| Comunicación - Esfuerzo | | |

| | W | S |
|--|---|---|
| Matemáticas | | |
| Razones y Proporciones (comparando dos cantidades similares) | | |
| Sentido numérico (valor de la posición numérica) | | |
| Álgebra | | |
| Geometría | | |
| Estadística y probabilidad | | |
| Solución de problemas, razonamiento y comunicación | | |
| Matemáticas - Esfuerzo | | |

| | W | S |
|---|---|---|
| Ciencias sociales | | |
| Demuestra un entendimiento de los conceptos y principios de las ciencias sociales | | |
| Aplica las habilidades y procesos de las ciencias sociales | | |
| Ciencias sociales - Esfuerzo | | |

| | W | S |
|---|---|---|
| Ciencias naturales | | |
| Las ciencias de la vida | | |
| Las ciencias naturales | | |
| Las ciencias de la tierra y del espacio | | |
| Ciencias - Esfuerzo | | |

| | W | S |
|---|---|---|
| Salud | | |
| Demuestra un entendimiento del conocimiento, las habilidades y las prácticas que promueven una vida saludable | | |
| Salud - Esfuerzo | | |

| | W | S |
|--|---|---|
| Artes | | |
| Artes - Demuestra entendimiento y aplicación de conocimientos, habilidades y procesos artísticos | | |
| Artes - Esfuerzo | | |

| | W | S |
|---|---|---|
| Habilidades de Aprendizaje para Toda la Vida | | |
| Respeto | | |
| Responsabilidad | | |
| Reflexión y conciencia de sí mismo | | |
| Cooperación | | |
| Resolución de problemas y toma de decisiones | | |
| Hábitos de estudio independientes | | |

| | W | S |
|---------------------------|---|---|
| Servicios de apoyo | | |
| Title I/LAP | | |
| ELL | | |
| Special Services | | |

| | S |
|---------------------------|---|
| Promovido al grado | |
| Promoted to | |

Class: GRADO 6 ORQUESTA or BAND
Teacher: Your Orchestra or Band Teacher's Name

| | W | S |
|--|---|---|
| Música - Entiende las habilidades musicales and techniques | | |
| Música - Entiende los conceptos musicales | | |
| Música - Esfuerzo | | |

Class: MEDIA MUSICAL
Teacher: Your Music Teacher's Name

| | W | S |
|---|---|---|
| Música - Entiende las habilidades musicales | | |
| Música - Esfuerzo | | |

Class: MEDIA EDUCACIÓN FÍSICA
Teacher: Your PE Teacher's Name

| | W | S |
|--|---|---|
| Educación física - Demuestra desarrollo en destrezas y condición física | | |
| Educación física - Esfuerzo (habilidades de seguridad, participación y espíritu deportivo) | | |

Class Comments