

معلومات الصحة الجنسية وبرنامج الوقاية من الامراض وتساؤلات المبادئ التوجيهية

تحقيق النشاط الجنسي هو العملية التنموية من الولادة حتى سن البلوغ؛ وكذلك التعليم عن النشاط الجنسي. في الأعمار المبكرة، وضعت الأساس لجنسية البالغ الناضج مع اللبنات مثل احترام الذات الصحية ونظرة الجسم الإيجابية والرعاية الذاتية الجيدة والتواصل الفعال واحترام الآخرين والرعاية للأسرة والأصدقاء والمسئولية تجاه المجتمع. مع نضوج الفرد تتم إضافة عناصر أساسية أخرى مثل فهم تغييرات الجسم والعلاقة الجنسية الحميمة والالتزام؛ ومعرفة واستخدام المقاييس المعززة للصحة مثل الفحص الصحي والامتناع عن ممارسة الجنس والحماية وادراك افراح ومسئوليات الابوة والأمومة. (المبادئ التوجيهية عن معلومات الصحة الجنسية والوقاية من الامراض، 2005)

متطلبات تعليم ولاية واشنطن لفيروس نقص المناعة البشرية/الايدز (RCW 28A.230.070) وسياسة التندر والتحرش (WAC 392-190-05) تم تدعيمه بتعليم الجنس.

منطقة مدارس ادموندز تلتزم بالمبادئ التوجيهية لمعلومات الصحة الجنسية والوقاية من الامراض بتصريح من وزارة الصحة لولاية واشنطن ومكتب مراقب التعليم العام، يناير 2005. هذه المبادئ التوجيهية تتضمن الخصائص التالية:

٧ استخدام المعلومات والمواد الدقيقة والموضوعية طبياً وعلمياً.

٧ تشجيع وتحسين التواصل خصوصاً حول النمو والتنمية مع الابوين/الوصاه وبالغين آخرين موثوق بهم.

٧ تنوير الشباب لتطوير وتطبيق السلوكيات المعززة للصحة.

٧ توفير المعلومات عن علم التشريح ووظائف الاعضاء الجنسية والمراحل والانماط والمسئوليات المرتبطة بالنمو والتنمية.

تشجيع تطوير المهارات داخل الشخص والشخصية بما في ذلك الشعور بالكرامة وتقدير الذات والتواصل واتخاذ القرار وتأكيد الذات

ومهارات الرفض اللازمة للحد من المخاطر الصحية واختيار السلوكيات الصحية.

٧ التعرف على واحترام الناس مع اختلاف القيم الشخصية والأسرية.

تشجيع صحية احترام الذات وصورة الجسم الإيجابية والرعاية الذاتية الجيدة واحترام الآخرين ورعاية الاسرة والاصدقاء والمسئولية

تجاه المجتمع.

تعليم الشباب بأن التعلم عن حياتهم الجنسية سيكون عملية مستمرة لمدى الحياة مع تغيير احتياجاتهم والظروف الخاصة بهم.

٧ تشجيع دعم المجتمع وتعزيز الرسائل الرئيسية من قبل غيرهم من البالغين ومصادر المعلومات.

مبادئ توجيهية يتلقاها الموظفون للأجابة على أسئلة صعبة

1. كن على علم بلغة جسمك ونبرة الصوت وماذا يوصل ذلك للطلبة عن عدم الارتياح وعدم الموافقة التي تشعر بها.

2. الرد على جميع الأسئلة والاعتراف بها.

3. التأكيد على السائل واضفاء الشرعية على السؤال، حسب الاقتضاء.

4. اذا كان السؤال يتضمن العامية، اعيد صيغة بتغيير العامية الى مصطلحات مناسبة.

5. اذا لم تعرف الإجابة، اعترف بذلك.

6. اطلب الأسئلة كتابياً. استراتيجية "السؤال المجهول" يحقق شيئين في وقت واحد: (1) هو اقل تهديداً. و(2) سيسمح لك بوقت للتفكير في الأسئلة الصعبة قبل الإجابة.

7. ممارسة الإجابة على الأسئلة التي تجعلك تشعر بعدم الارتياح امام مرأة او صديق يدعمك.

مبادئ توجيهية يتلقاها الموظفون للأجابة على أسئلة ذات اهمية

1. دعم الطالب لطرح السؤال (انظر رقم 3)

2. تعرف على السؤال عن اعتقاد او قيمة (تميزه عن أسئلة حقيقية)

3. اجب على جزء واقعي من السؤال، اذا كان هناك واحد. بدد الخرافات او المعلومات الخاطئة حول هذه المشكلة.

4. اوصف مجموعة من المعتقدات. "الناس المختلفون يعتقدون أشياء مختلفة عن _____" تأكد من ان جميع المعتقدات موصوفة بطريقة عادلة ومتوازنة.

5. امتنع عن التصريح بمعتقداتك الا اذا تعكس قيم مجتمعنا العامة.

6. حول الطالب لاستشارة مع الاسرة، او رجل دين او اشخاص بالغين اخرين موثوق بهم.

توجد هذه المبادئ التوجيهية للتعامل مع الاسئلة الصعبة والهامة KNOW HIV/STD Prevention Curriculum في

مكتب المشرف على التعليم العام 2003, 2005, 2006

سوف يتلقى المعلمين تدريب حديث عن معلومات الصحة الجنسية وبرنامج الوقاية كل عام دراسي.

قاموس مصطلحات

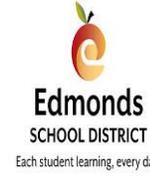
دقيقة طبياً وعلمياً: يشير الى معلومات التي يتم التحقق منها وادعمها من قبل البحوث في الامتثال مع الاساليب العلمية والمنشورة في المجالات استعراض الاقران، عند الاقتضاء، ومعتزف بها لدقتها وموضوعيتها من قبل المنظمات في ([http:// www.acog.org](http://www.acog.org)) والوكالات المهنية ذات الخبرة الميدانية ذات الصلة مثل الكلية الامريكية لأطباء النساء والتوليد ومراكز السيطرة على الامراض والوقاية منها (<http://www.cdc.gov>) ووزارة الصحة (<http:// www.doh.wa.gov>)

الجنس: هو جانب هام من حياة الشخص ويتضمن العديد من العوامل المترابطة بما في ذلك ولكن غير مقصور على التشريح الجنسي وعلم وظائف الاعضاء والنمو والتطوير؛ والجنس والهوية الجنسية ودور الجنسين/التعبير؛ والميل الجنسي وهوية الميل الجنسي؛ والسلوكيات وانماط الحياة الجنسية؛ والمعتقدات الجنسية والقيم والمواقف؛ وصورة الجسم واحترام الذات والصحة الجنسية؛ الجنسية (الافكار والمشاعر)؛ والعلاقة مع الآخرين؛ (و) تجارب الحياة.

التربية الجنسية: يشير الى كل من تدريس الجنس والى عملية التعلم عن الحياة الجنسية لمدى الحياة.

المواد
التعليمية
الموافق عليها
من قبل مجلس
ادارة المدارس
ARABIC

KNOW HIV/STD Prevention Curriculum
مكتب المشرف على التعليم العام 2003, 2005, 2006
Family Life and Sexual Health.
الصحة العامة لسياتل ومقاطعة كينج 2004, 2005, 2006



منطقة مدارس ادموندز

معلومات الصحة الجنسية والوقاية من الامراض



البرنامج
وتساؤلات
المبادئ التوجيهية