

Información de Salud Sexual, Programa de Prevención de Enfermedades y Lineamientos para los Cuestionamientos

Lograr una sexualidad saludable es un proceso de desarrollo que va desde el nacimiento hasta la vejez; de la misma manera lo es el aprendizaje sobre la sexualidad. En años recientes, la base para la madurez sexual de los adultos ha sido formada con elementos tales como la autoestima saludable, la imagen positiva del cuerpo, un buen cuidado de sí mismo, las comunicaciones efectivas, el respeto a los demás, cuidar por la familia y amigos y una responsabilidad hacia la comunidad. Conforme un individuo madura, otros elementos esenciales son añadidos tales como el entendimiento de los cambios en el cuerpo, la intimidad sexual y el compromiso; conocer y usar las medidas que mejoran la salud, tales como los exámenes de salud, la abstinencia y la protección; así como reconocer la dicha y responsabilidades de ser padres. (Lineamientos para la Información Sexual y Prevención de Enfermedades 2005).

Los requisitos de educación del estado de Washington de VIH/SIDA (RCW 28A.230.070) y la Política sobre el Bullying y el Acoso (WAC 392-190-056) son soportados a través de los objetivos de educación sexual.

El Distrito Escolar de Edmonds se apega a los Lineamientos para la Información de la Salud Sexual y Prevenciones de Enfermedades elaboradas por el Departamento de Salud del Estado de Washington y la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública, enero de 2005. Estos lineamientos incluyen las siguientes características:

- ✓ Usa información y materiales que son médica y científicamente precisos y objetivos.
- ✓ Fomenta y mejora la comunicación, especialmente en el crecimiento y desarrollo, con los padres/guardianes y otros adultos de confianza.
- ✓ Ilustrar a los jóvenes a desarrollar y aplicar conductas que promueven la salud.
- ✓ Proporcionar información acerca de la anatomía sexual y fisiología así como sus etapas, patrones y responsabilidades asociadas con el crecimiento y desarrollo.
- ✓ Promueve el desarrollo de las habilidades intrapersonal e interpersonales incluyendo un sentido de dignidad y auto valoración y de comunicación, toma de decisiones, habilidades de aserción y rechazo necesarias para reducir los riesgos de salud y el escoger conductas saludables.
- ✓ Promueve la autoestima saludable, imagen positiva del cuerpo, buen cuidado de uno mismo, respeto a los demás, cuidar por la familia y amigos y una responsabilidad hacia la comunidad.
- ✓ Enseñar a los jóvenes que aprender sobre su sexualidad será un proceso de toda la vida conforme sus circunstancias y necesidades vayan cambiando.
- ✓ Fomentar el apoyo a la comunidad y el reforzamiento de los mensajes claves hechos por otros adultos y las fuentes de información.

Lineamientos que el personal docente recibe para responder a los cuestionamientos difíciles.

1. Esté consciente del lenguaje corpóreo y el tono de tu voz y lo que está comunicando a los estudiantes sobre una incomodidad o desaprobación que pueda estar sintiendo.
2. Responda o reconozca todas las preguntas
3. Afirme al interrogante y valide la pregunta como sea adecuado.
4. Si la pregunta tiene un término de jerga, parafrasee la pregunta cambiando la jerga con una terminología apropiada.
5. Si no conoce la respuesta, admítalo.
6. Haga los cuestionamientos por escrito. La estrategia de la “pregunta anónima” logra dos cosas simultáneamente: (1) es menos intimidante y (2) le dará más tiempo para reflexionar en las cuestiones difíciles antes de responder.
7. Practique responder a las preguntas que lo hacen sentirse incómodo en frente de un espejo o con amigo que lo apoye.

Lineamientos que el personal docente recibe para lidiar con las cuestiones de valor.

1. Valide al estudiante por hacer el cuestionamiento (vea #3)
2. Identifique la pregunta como una creencia o pregunta de valor (distinguiéndola de las preguntas de hechos). Disipe los mitos o mala información sobre el tema.
4. Describa la variedad de creencias. “Hay distintas personas que creen diferentes cosas sobre ____”. Asegúrese que todas las creencias son descritas de una forma justa y de una forma imparcial.
5. Absténgase de declarar sus propias creencias, a menos que reflejen un valor universal de nuestra sociedad.
6. Refiera al estudiante con su familia, clérigo u otros adultos de confianza.

Estos son lineamientos para tratar con preguntas o cuestionamientos difíciles y de valores encontradas en el plan de estudios de [KNOW HIV/STD Prevention Curriculum](#). Oficina del Superintendente de Enseñanza Pública 2003, 2005, 2006.

Los maestros recibirán una capacitación de actualización sobre la información de salud sexual y el programa de prevención de enfermedades durante cada año escolar.

Glosario

Médica y científicamente precisa: Se refiere a la información que es verificada o sustentada por investigaciones, en cumplimiento con el método científico y publicada en publicaciones profesionales, donde sea adecuado y reconocida como precisa o exacta y objetiva por organizaciones y agencias profesionales con experiencia en campo relevante, tales como el Colegio de Obstetra y Ginecólogos de los Estados Unidos ([http:// www.acog.org](http://www.acog.org)), el Departamento de Salud ([http:// www.doh.wa.gov](http://www.doh.wa.gov)) y los Centros para Control y Prevención de Enfermedades (<http://www.cdc.gov>).

Sexualidad: es un aspecto significativo de la vida de una persona que consiste de muchos factores interrelacionados, incluyendo y no limitados a la anatomía sexual, fisiología, crecimiento y desarrollo; la identidad, rol o expresión de género, la orientación sexual y la identidad en la orientación sexual; las conductas sexuales y los estilos de vida; las creencias sexuales, los valores y las actitudes, la imagen del cuerpo y la autoestima, la salud sexual; lo sexual (en pensamientos y sentimientos); las relaciones con los demás [y] las experiencias de la vida.

La educación sexual: se refiere tanto a la enseñanza sobre la sexualidad como al proceso de vida de su aprendizaje.

Materiales Aprobados de Enseñanza por la Junta Directiva Spanish

KNOW HIV/STD Prevention Curriculum (Plan de estudios de prevención KNOW HIV/STD. Oficina del Superintendente de Enseñanza Pública 2003, 2005, 2006.

Family Life and Sexual Health. (Vida Familiar y la Salud Sexual) Public Health Seattle & King County, 2004, 2005, 2006.



Edmonds
SCHOOL DISTRICT
Each student learning, every day!

Distrito Escolar de Edmonds

Información sobre la Salud Sexual y la Prevención de Enfermedades



Programa y Lineamientos sobre Cuestionamientos