

الرياضيات

النسب والعلاقات النسبية

(مقارنة كميتين مماثلتين)

- فهم النسب والمعدلات وحل المسائل التي تحتوي على علاقات تناسبية (على سبيل المثال، اذا استغرق 7 ساعات لقص 4 مروج تم بهذا المعدل ما هو عدد المروج التي يمكن قصها في 35 ساعة؟ بأي معدل تم قص المروج؟)

نظام الأرقام

- يقسم الكسور ويحل مسائل ذات نص (على سبيل المثال، كم هي سعة شريط مستطيل من الأرض بطول 4/3 ميل ومساحة 2/1 ميل مربع؟)

الجبر

- العمل بالتغيرات والتعبيرات بتعميم طريقة عمل الأرقام (على سبيل المثال، عند جمع ارقام، الترتيب لا يهم، لذلك $x + y = y + x$ وبالمثل خصائص الجمع والضرب يمكن استخدامها للإعادة كتابة $24x + 18y$ as $6(4x + 3y)$ ، او $y + y = y$ as $3y$)

- فهم عملية حل معادلات بسيطة

- كتابة معادلات لحل مسائل ذات نص ووصف العلاقات بين الكميات

الهندسة

- المنطق حول العلاقات بين الاشكال لتحديد المساحة والمساحة المسطحة والحجم

الاحصاء والاحتمالات

- يصف توزيع البيانات
- يفهم التباين الاحصائي

حل المسائل والمنطق وتبادل المعلومات

- فهم المسائل والمثابرة على حلها
- توصيل الإجابة لمسألة وشرح المنطق بطريقة يفهما الآخرين
- تقييم/تنتقد إجابات الطلبة الآخرين (على سبيل المثال، "أوافق/لا أوافق على اجابتك لأن")
- نماذج مع الرياضيات (على سبيل المثال، يكتب المعادلات ويكون جداول والرسوم البيانية)
- يستخدم أدوات مناسبة بطريقة استراتيجية (على سبيل المثال، أدوات القياس، عدد الخطوط، الرسومات، الخ)
- يحدد منطق حلول لمسائل ذات نص (على سبيل المثال، "هل هذا الجواب منطقي؟")
- يختار استراتيجيات مناسبة لحل مسائل ذات نص

Edmonds School District
Each Student Learning, Every Day!

التوجه الاستراتيجي

من المهم في منطقة مدارس ادموندز ان نحقق ما يلي

- تعليم فعال لجميع الطلبة
- المساواة في الفرص
- التعلم المبكر صفوف ما قبل المدرسة — صف 3
- متخرجين مستعدين للحياة

لمزيد من المعلومات حول هذه وغيرها من مجالات العمل في التوجه الاستراتيجي التابع لنا، الرجاء زيارة www.edmonds.wednet.edu

Student Learning Department
20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036 Arabic

الصف 6

القراءة
الكتابة
الرياضيات
مهارات التعلم
لمدى الحياة

دليل لفهم
التغيرات
في
شهادة طفلكم

ولاية واشنطن لديها معايير جديدة
في فنون اللغة الإنجليزية
والرياضيات



الكتابة

انواع ومقاصد النص

- يكتب الرأي الذي يتضمن تفاصيل هامة لدعم الرأي
- يكتب روايات تتضمن تفاصيل وصفية وسلسلة احداث منظمة ومغزى النهاية
- يكتب قطع إعلامية تتضمن تفاصيل هامة لدعم الموضوع ويقدم الموضوع ويتضمن النهاية

العملية

- بتوجيه ودعم من الكبار، يركز على الموضوع ويعزز الكتابة حسب الحاجة بالمراجعة والتحرير
- بتوجيه ودعم من الكبار، يستخدم مجموعة متنوعة من الأدوات الرقمية لتقديم ونشر الكتابة



اللغة

- يكتب جمل كاملة ويقوم بتصحيح الكتابة بالحروف الكبيرة والاملائية
- يستخدم الفواصل لفصل عنصر تمهيدي من بقية الجملة
- يستخدم فواصل وعلامات الاقتباس في الحوار
- يشكل عناوين الكتب والمقالات والقصائد بشكل صحيح
- يتجهى كلمات مناسبة للصف بشكل صحيح

القراءة

مهارات القراءة

- يستخدم الصوتيات (مطابقة الحروف مع الأصوات) ومهارات تحليل الكلمة الى معرفة كلمات غير مألوقة.
- بحلول نهاية العام، يقرأ النص بصوت عال على مستوى الصف بكل سهولة وسلاسة ودقة.

يظهر الطالب المهارات المدرجة ادناه في الادب ونص المعلومات على مستوى الصف على نهاية العام:

فهم القراءة

- يلخص التفاصيل الرئيسية للقصص والدراما والقصائد والمواد الغير خيالية بما في ذلك موضوعاتهم او أفكارهم الرئيسية
- يحدد ويزن الأدلة التي تدعم أفكار معينة في جدال المؤلف لتغيير وجهة نظر القارئ.
- يشرح الاختلافات الرئيسية بين القصائد والدراما والنثر
- يقارن ويحدد تناقض وجهة النظر (من يحكى القصة)
- يقارن ويحدد تناقض موضوعات القصص المختلفة
- يحدد الموضوع الرئيسي للنص ويرى التفاصيل الرئيسية ويشرح كيف انها تدعم الفكرة الاساسية
- يستخدم ملامح النص وأدوات البحث ليجد معلومات حول الموضوع
- يقارن ويحدد التناقض لأهم النقاط المقدمة في نصين حول نفس الموضوع
- يدمج معلومات من مصادر طباعة ورقمية للإجابة على أسئلة وحل المشاكل

مهارات التعلم والجهد لمدى الحياة

الدرجات لهذه النواحي ستتغير لتكون مثل الدرجات في نطاق المحتوى.

مقياس الدرجات المعدلة على النحو الآتي:

- **4 نموذجي** - يؤدي الطالب على المستوى الذي يفوق التوقعات في هذا الوقت
- **3 الاحتراف** - يؤدي الطالب على المستوى الذي يلبي التوقعات في هذا الوقت
- **2 التقدم** - يؤدي الطالب على المستوى الذي يقترب الى التوقعات في هذا الوقت
- **1البداية**- الطالب يؤدي على المستوى اقل من التوقعات في هذا الوقت