

수학

대수학

- 보태고, 제하고, 나누고 비교하는 상황에서 더하기 빼기 단어문제를 해결함 (예., "상황에서 제한한다는 것은: "사과 다섯개가 탁자위에 있는데 몇개를 먹었으면 3개의 사과가 남았다. 사과 몇개나 먹었나?")
- 20이나 이하의 합계를 더하고, 20미만의 숫자를 빼면, 예를 들어 10갓수에 기반둔 방법을 써서 (예., 13-4를 풀려면, 13에서 시작, 3을 빼어 십자리에 반올림하고 1을 더 빼어 9에 달한다)

십자리수에 숫자감 (자리값)

- 두자리숫자에서 밀기수가 무엇인지 이해할것
- 더하기 빼기에 자리값을 이해하는 데 사용함 (예., 39+5, 29+20, 64+27, 80-50)

측정

- 길이 단위로써 더 짧은 사물을 사용해서 사물의 길이를 재는 것

기하학

- 형태들을 합하면 형태를 만드는 것
- 원과 사각형을 반이나 4배로 나뉘

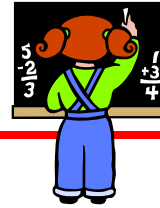


문제해결, 추리, 그리고

의사소통

- 문제를 이해하고 풀려고 끈기있게 버팁
- 문제의 답을 잘 알려주며 다른이들이 충분히 이해할수 있도록 설명함

- 평가함/다른 학생들의 답을 비판함 (예., "네 대답에 동의/반대한다. 왜냐하면")
- 수학의 모형들 (예., 방정식을 쓰며, 도표와 그래프를 만들)
- 지혜롭게 적절한 도구를 사용함 (예., 측정 도구, 숫자선, 그림따위.)
- 단어문제 해결의 합리성을 검토함 (예., "이 답이 말이 되는가?")
- 단어문제를 푸는데 적절한 계획을 고름



Edmonds School District
Each Student Learning, Every Day!

계략지시

에드먼즈 학군에서 달성해야할 중요사항:

- 모든 학생을 위한 효과적인 배움
- 귀회의 균등
- 유치에서 3학년의 초등교육
- 삶의 준비가 된 졸업생들

이런것과 우리 계략지시의 만 정보를 더 알기
원하면 다음 웹사이트를 찾아 주십시오.

www.edmonds.wednet.edu

학생 교육부

20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036 Korean

5학년

읽기

쓰기

수학

평생 학습
능력

귀댁 자녀의
통지표의 변경사항을
이해시키는안내서

워싱턴주에서는 영어 언어
교육과 수학에 신규정이 있다



읽기

읽기기술

- 모르는 단어를 알아내기 위해 단어 분석술과 발음법(문자와 발음을 짝지움)을 사용함
- 학년말에 가서는, 쉽고, 유연하고 정확히 학년수준 본문을 소리내어 일게됨

학생은 학년말까지 학년수준과 정보 본문 내에서 아래 기재된 숨씨를 보여주게 됨:

독해력

- 본문에 나오는 주요항목에 대한 물음에 문답을 함
- 주요 항목을 사용 이야기속의 등장인물, 배경과 주요사건을 묘사함
- 이야기를 말하는 책과 정보를 제공하는 책의 차이점을 설명함
- 이야기에 나오는 등장인물의 모험과 체험을 비교하고 대조함
- 주제를 알아내고 본문의 주요항목을 재론함
- 다양한 본문 특징을 알고 사용함(예, 머리말, 목차, 용어해설,아이콘)본문에 있는 중요항목이나 정보를 찾기위함
- 같은 주제내에 있는 두 본문 사이에서 같은점과 다른점을 모색함(예., 예문, 묘사나 순서)

쓰기



본문형과 목적

- 견해, 정보나 해설, 또한 토픽이내의 화법부분을 기록하는것, 사실이나 항목을 내포하고 서론과 결론의 어떤 감각을 제시함

절차

- 성인으로부터 안내와 도움을 받아, 한 토픽에 쫓점을 맞추고, 동료의 질문과 건의에 답하고 글을 돋보이게 하는 항목을 보탬
- 성인으로부터 안내와 도움을 받아, 다방면의 디지털 도구를 사용 글을 생상하고 편찬하기 위함

언어

- 대문자와 소문자를 사용 읽기쉽게 씀
- 낱짜와 사람이름을 대문자로 시작함
- 문장의 끝에 구두점을 사용
- 낱짜와 여러개의 단어를 분리하기 위해 콤마가 사용됨



평생 교육 기술과 노력,

이 분야의 채점이 내용분야의 채점처럼 변경되었다.

개정동 채점등급은 아래와 같음:

- **4 모범** - 학생은 이 시점에서 기대치를 초과하는 수준에 달했음
- **3 능통** - 학생은 이시점에서 기대치에 막계끔 노력함
- **2 진보** - 학생은 이시점에서 기대치에 가까운 노력을 함
- **1 초보** - 학생은 기대치 이하의 수준에서 노력을 함