

Mathematics

Алгебра

- Решает задачи используя сложение, вычитание, умножение и деление

Арифметическое мышление в пределах десяти (разрядное значение)

- Используя знания о разрядном значении умножает и делит многозначные числа (т.е., 1638×7 или 24×17 , и деление 6966 на 6)

Дроби

- Понимает и использует эквивалентные дроби (т.е., понимает, что $1/4$ меньше чем $3/8$ потому что $2/8$ меньше $3/8$)
- Складывает, вычитает и умножает дроби в простых примерах (таких как $2 \frac{3}{4} - 1 \frac{1}{4}$ или $3 \times \frac{5}{8}$) и решает соответствующие задачи
- Распознает простые десятичные как дроби (т.е., rewriting 0.62 as $62/100$)

Измерения и данные

- Решает задачи с измерениями, переводит большие единицы в меньшие (т.е., 1 фут - в 12 раз длиннее 1 дюйма)

Геометрия

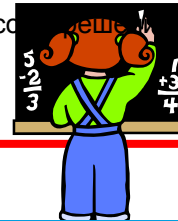
- Измеряет углы и определяет неизвестные углы в чертежах



Решение задач, рассуждение и объяснение

- Понимает задачи и старательно решает их
- Дает ответ задачи и понятно для других объясняет, как пришел к ответу

- Оценивает ответы других учащихся (т.е., “Я соглашусь/не соглашусь с твоим ответом потому...”)
- Демонстрирует, применяя математику (т.е., составляет уравнения, таблицы и графики)
- Оперативно использует соответствующие инструменты (т.е., измерительные инструменты, числовые прямые, иллюстрации и пр.)
- Определяет логичность решения задачи (т.е., “имеет ли смысл этот ответ?”)
- Правильно выбирает способ решения задач



Edmonds School District
Each Student Learning, Every Day!

Стратегическое направление

Для нас важно, чтобы отдел образования Эдмондс обеспечивал:

- Эффективную учебу всех учащихся
- Равные возможности
- Р – 3й класс начальное образование
- Выпускников, готовых к жизни

С дополнительными вопросами о нашей работе и стратегическом направлении посетите www.edmonds.wednet.edu

Student Learning Department
20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036

4й класс

Чтение
Письмо
Математика
Навыки непрерывного обучения

Руководство
“Как понять изменения в таблице успеваемости»

Штат Вашингтон по-новому оценивает знания в языке и математике



Чтение

Навыки чтения

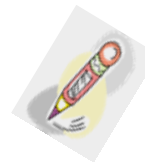
- При разборе незнакомых слов использует фонетику (определяет звуки, соответствующие буквам) и навыки анализа слов
- К концу учебного года легко, связно и точно читает вслух программные тексты

К концу учебного года при чтении литературных и информационных текстов программы учащийся демонстрирует перечисленные навыки:

Понимание прочитанного

- Объясняя, о чем текст, обращается к тексту и приводит примеры
- Определяет тему рассказа, используя части текста
- Объясняет основные различия между стихом, пьесой и прозой
- Описывает персонажи, место и события рассказа
- Показывая понимание персонажей, места или сюжета, использует информацию, полученную из иллюстраций и текста
- Сравнивает и противопоставляет точки зрения (от чьего имени ведется повествование)
- Сравнивает и противопоставляет темы различных рассказов
- Определяет основную тему текста, перечисляет основные события, объясняет, как они поддерживают основную идею
- Использует части текста и инструменты поиска, чтобы найти информацию по теме
- Сравнивает и противопоставляет главные выводы из двух текстов

Письмо



Виды и цели текстов

- Пишет работы, высказывая мнение, включая важные факты в поддержку мнения
- Пишет повествования, включая описание, диалог и верную последовательность событий, пишет заключение
- Пишет информационные работы, включая важные факты по теме

Процесс

- С помощью взрослых пишет, не отходя от темы, улучшает работу проверкой и редактированием
- С некоторой помощью взрослых использует разнообразные программы для написания и публикации написанного

Язык

- Пишет законченные предложения, использует заглавные буквы и правописание
- Использует запятые и кавычки в диалоге
- Правильно пишет словарные слова



Навыки непрерывного обучения и старание

Оценка знаний и навыков в данной области меняется так же, как оценка знаний и навыков по программе.

Новая шкала оценок:

- **4 Примерный** - учащийся занимается на уровне, превышающем в данный момент требования программы
- **3 Умелый** - Учащийся занимается на уровне программы
- **2 Улучшает** - Учащийся занимается на уровне, приближающемся к требованиям программы
- **1 Начальный** - Учащийся отстает от программы