

الرياضيات

الجبر

- حل مسائل جمع وطرح على شكل نص صعبة بخطوة او خطوتين.
- يجمع بسرعة وبدقة مجموع من 20 او اقل (على سبيل المثال 11+8): بسرعة وبدقة يطرح من رقم 20 او اقل (على سبيل المثال 16-9): ومعرفة جميع حاصل الجمع لا عداد تتكون من رقم واحد من الذاكرة على نهاية العام

Number Sense in Base Ten (place value)

- فهم ما تعنيه الأرقام في اعداد من ثلاثة ارقام
- مستخدماً مفهوماً place value لجمع وطرح اعداد من ثلاثة ارقام (على سبيل المثال 811-367)، جمع وطرح (اعداد من رقمين بسرعة وبدقة (على سبيل المثال 77-28))

القياسات والبيانات

- قياس وتقدير طول في وحدات قياسية
- حل مسائل جمع وطرح ذات نص تشمل الطول (مثلاً، "القلم أطول من القلم الرصاص بـ 2 سم. اذا طول القلم الرصاص 7 سم، ما هو طول القلم؟"

الهندسة

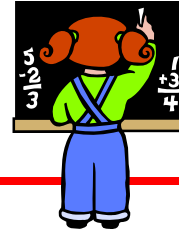
- بناء ورسم وتحليل اشكال بأبعدين وثلاثة ابعاد لتوضيح اساسات للمنطقة والحجم والهندسة في المراحل اللاحقة



حل المسائل والمنطق وتبادل المعلومات

- فهم المسائل والمتابعة على حلها
- توصيل الإجابة لمسألة وشرح المنطق بطريقة يفهمها الآخرين

- تقيم/تنتقد إجابات الطلبة الآخرين (على سبيل المثال، "أوافق/لا أوافق على اجابتك لأن")
- نماذج مع الرياضيات (على سبيل المثال، يكتب المعادلات ويكون جداول والرسوم البيانية)
- يستخدم أدوات مناسبة بطريقة استراتيجية (على سبيل المثال، أدوات القياس، عدد الخطوط، الرسومات، الخ)
- يحدد معقولة حلول لمسائل ذات بنص (على سبيل المثال، "هل هذا الجواب منطقي؟")
- يختار استراتيجيات مناسبة لحل مسائل ذات نص.



Edmonds School District Each Student Learning, Every Day!

التوجه الاستراتيجي

من المهم في منطقة مدارس ادموندز ان نحقق ما يلي:

- تعليم فعال لجميع الطلبة
- المساواة في الفرص
- التعلم المبكرصفوف ما قبل المدرسة — صف 3
- متخرجين مستعدين للحياة

لمزيد من المعلومات حول هذه وغيرها من مجالات العمل في التوجه الاستراتيجي التابع لنا، الرجاء زيارة www.edmonds.wednet.edu

Student Learning Department
20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036

Arabic

الصف 2

القراءة
الكتابة
الرياضيات
مهارات التعلم

دليل لفهم
التعابير
في
شهادة طفلكم

ولاية واشنطن لديها معايير جديدة
في فنون اللغة الإنجليزية
والرياضيات

لمدى

الحياة



القراءة

مهارات القراءة

- تستخدم الصوتيات (مطابقة الحروف مع الأصوات)
- ومهارات تحليل الكلمة الى معرفة كلمات غير مألوفة.
- بحلول نهاية العام، يقرأ النص بصوت عال على مستوى الصف بكل سهولة وسلاسة ودقة.

يظهر الطالب المهارات المدرجة ادناه في الادب ونص المعلومات على مستوى الصف على نهاية العام:

فهم القراءة

- يسأل ويحيب على الأسئلة حول التفاصيل الرئيسية في النص.
- يعيد رواية القصص ويحدد الرسالة المركزية او الدرس او المغزى
- يشرح كيف تستجيب الشخصيات في قصة للأحداث والتحديات الرئيسية.
- يستخدم معلومات مكتسبة من الرسوم التوضيحية والكلمات لأثبات فهم الشخصيات او حبكة الرواية.
- يقارن ويكشف التناقض لسنختين من نفس القصة.
- يحدد الموضوع الرئيسي ويعيد رواية التفاصيل الرئيسية للنص.
- يعرف ويستخدم ملامح النص المختلفة (على سبيل المثال، العناوين وجداول المحتويات والمعاجم والرموز) لتحديد الحقائق الرئيسية او المعلومات في النص.
- يحدد أوجه التشابه والاختلافات بين نصين حول نفس الموضوع.

الكتابة

أنواع ومقاصد النص

- يكتب الرأي الذي يتضمن تفاصيل هامة لدعم الرأي
- يكتب الروايات التي تتضمن سلسلة قصيرة من الاحداث وبداية ووسط ونهاية واضحة.
- يكتب قطع إعلامية تتضمن تفاصيل هامة لدعم الموضوع

العملية

- بتوجيه ودعم من الكبار، يركز على الموضوع ويعزز الكتابة حسب الحاجة بالمراجعة والتحرير
- بتوجيه ودعم من الكبار، يستخدم مجموعة متنوعة من الأدوات الرقمية لتقديم ونشر الكتابة

اللغة

- يستخدم علامات الترقيم لنهايات الجمل
- يستخدم فواصل لفصل كلمات في سلسلة
- يتجهى كلمات مناسبة للصف بطريقة صحيحة



مهارات التعلم والجهد لمدى الحياة

الدرجات لهذه النواحي ستتغير لتكون مثل الدرجات في نطاق المحتوى.

مقياس الدرجات المعدلة على النحو الآتي:

- **4 نموذجي** - يُوَدَى الطالب على المستوى الذي يفوق التوقعات في هذا الوقت
- **3 الاحتراف** - يُوَدَى الطالب على المستوى الذي يلبى التوقعات في هذا الوقت
- **2 التقدّم** - يُوَدَى الطالب على المستوى الذي يقترب الى التوقعات في هذا الوقت
- **1 البداية** - الطالب يُوَدَى على المستوى اقل من التوقعات في هذا الوقت