

Matemáticas

Álgebra

- Resuelve problemas de aplicación de sumas y restas en situaciones de agregar, quitar, juntar, separar y comparar (ejm. Una situación de quitar sería: "Cinco manzanas estaban en la mesa. Me comí algunas manzanas. Ahora hay tres manzanas. ¿Cuántas manzanas me comí?").
- Suma hasta el 20 o menos y resta hasta el 20 o menos. Por ejemplo, usando las estrategias basadas en el número 10 (ejm. Para resolver $13-4$, puede empezar con el 13 restándole 3 para bajar a 10 y luego restar 1 más para llegar a 9).

Sentido numérico con base diez (valor decimal del número)

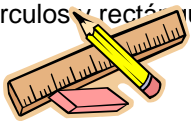
- Entiende lo que significan los dígitos en los números de dos dígitos.
- Usa el valor decimal para sumar y restar (ejm. $39+5$, $29+20$, $64+27$, $80-50$)

Medición

- Mide longitudes de objetos usando un objeto más corto como unidad de longitud

Geometría

- Hace figuras uniendo las figuras.
- Divide círculos y rectángulos en medios y cuartos



Solución de problemas, razonamiento y comunicación

- Hace que los problemas hagan sentido y es perseverante para resolverlos.
- Comunica la respuesta a un problema y explicar el razonamiento de una manera que los demás le entiendan.

- Evalúa y critica las respuestas de los otros estudiantes (ejm. "Estoy de acuerdo o en desacuerdo con tu respuesta porque...")
- Modela con matemáticas (ejm. Escribir ecuaciones, crear tablas y gráficas).
- Usa las herramientas apropiadas estratégicamente (ejm. Herramientas de medición, líneas numéricas, dibujos, etc.)
- Determina que las soluciones a un problema sean razonables (ejm. "¿Este respuesta hace sentido?")
- Selecciona estrategias apropiadas para resolver problemas verbales o de aplicación.



Distrito Escolar de Edmonds

¡Todos los estudiantes aprendiendo todos los días!

Dirección Estratégica

Es importante en el Distrito Escolar de Edmonds que estemos logrando:

- El aprendizaje efectivo de Todos los Estudiantes.
- La equidad de las oportunidades.
- El aprendizaje temprano en los grados del P al 3.
- Formar graduados que estén listos para la vida.

Para más información sobre éstas y otras de nuestras áreas de trabajo en nuestra Dirección Estratégica, por favor visite www.edmonds.wednet.edu

Departamento de Aprendizaje Estudiantil

20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036 Spanish

1er Grado

Lectura
Escritura
Matemáticas
Habilidades de
aprendizaje para toda la
vida

Una guía para
entender los cambios
de la boleta de
calificaciones de su

¿Qué debería mi hijo saber y ser capaz de hacer al final del primer grado?



Lectura

Habilidades de lectura

- Usa la fonética (relacionar las letras y los sonidos) y las habilidades de análisis de las palabras para averiguar las palabras que no le son familiares.
- Para finales del año, leer en voz alta textos de su grado escolar con facilidad, soltura y exactitud.

El estudiante demuestra en literatura y en textos informativos las habilidades a nivel del grado escolar listadas abajo para el final del año:

Comprensión de la lectura

- Hace y responde preguntas sobre los detalles claves de un relato o texto
- Describe los personajes, escenarios y eventos mayores de un relato, usando los detalles claves.
- Explica las diferencias entre los libros que cuentan relatos y los libros que dan información.
- Compara y contrasta las aventuras y las experiencias de los personajes en los relatos.
- Identifica el tema principal y cuenta o relata los detalles claves de un texto
- Conoce y usa varias partes de un texto (encabezados, índices, glosarios, íconos) para ubicar factores claves de información en un texto.
- Identifica las similitudes y diferencias básicas entre los textos de un tema (ejm. en ilustraciones, descripciones o procedimientos).

Escritura



Tipos de textos y sus propósitos

- Escribe piezas de opinión, informativas, explicativas y de narrativa que hablan del tema, incluye hechos o detalles y provee algo de sentido de apertura y cierre de la pieza.

Proceso

- Bajo la guía y apoyo de los adultos, se enfoca en un tema, responde a las preguntas y sugerencias de sus compañeros y agrega detalles para reforzar su escritura.
- Con guía y apoyo de los adultos, usa una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritura.

Lenguaje

- Escribe de forma legible usando las letras mayúsculas y minúsculas.
- Usa las mayúsculas en fechas y nombres de personas.
- Usa la puntuación final en las oraciones.
- Usa las comas en las fechas y para separar las palabras de una lista o serie.
- Deletrea o usa la ortografía (spells) de las palabras correctamente y usa métodos inventados de deletreo para las palabras más difíciles.



Habilidades de aprendizaje para toda la vida y el esfuerzo

El puntaje de estas áreas está cambiando, así que se usa el mismo criterio para el puntaje de las áreas de contenido.

La escala de calificaciones revisada será:

- **4 Ejemplar**– El estudiante se desempeña en un nivel que excede las expectativas en este momento.
 - **3 Competente**– El estudiante se desempeña en un nivel que cumple con las expectativas en este momento.
 - **2 Progresando**– El estudiante se desempeña en un nivel que está alcanzando las expectativas en este momento.
 - **1 Principiante**– El estudiante se desempeña en un nivel que está abajo de
-