

Propuesta 2009-10 Plan Educativo Reducido

Junta del presupuesto para la comunidad

Porfavor encierre en un circulo las cosas que usted sugiere que se queden en el mismo lugar para el año escolar 2009-10. Lo que usted encierre no debe pasar de 1.5 millones de dolares.

<u>Reducciones a nivel administrativo no escolar.</u>		
1	Suspender el presupuesto para substitutos en escuelas con un solo director. • Proveer cobertura en al ausencia del director con otro empleado de la direccion.	\$18,000
2	Reducir/reorganizar la administracion del Distrito.	\$476,888
3	Suspender el subsidio para el desarrollo profesional administrativo. • Personal docente, directores, gerentes, asistentes administrativos.	\$131,800
<u>Reducciones en el apoyo a nivel Distrito.</u>		
<i>Transporte</i>		
4	Reducir costos de transportacion para las escuelas Madrona y Maplewood. • Reducir numero de paradas. • Incrementar numero de pasajeros/eficiencia do fondos.	\$30,000
5	Eliminar corridas de autobuses para las actividades extraescolares a nivel middle school. • Que son las de club de estudios y actividades.	\$40,000
6	Reducir costos del transporte en kinder retornando al modelo de dias alternados. • Cambiar todos los medios dias a 2 dias y medio por semana. • El ahorro se genera al evitar tener autobuses corriendo 4 medios dias a la semana.	\$250,000
7	Reducir el subsidio general del fondo para el transporte. • Reduciendo \$500,000 de \$650,000 del transporte no financiado por el estado en una milla a la redonda de las escuelas. (\$500,000) • Alinear el programa de desarrollo del kinder con el horario de medios dias y dias enteros; arriba explicado. (\$58,000) • Mover terapistas ocupacionales/fisicos a los estudiantes en lugar de los estudiantes al personal. (\$120,000) • Eliminar autobuses del programa Careers With Children. (\$62,000) • Eliminar autobuses del programa Lifeskills, se usaran vans. (\$50,000) • Eliminar autobuses del programa VOICE , se usaran vans. (\$83,000) • Ajustar horarios de estudiantes individuales. (\$47,000) • Ser eficientes en rutas y oficinas. (\$80,000)	\$1,000,000
<i>Atletismo</i>		
8	Reducciones en las oficinas de atletismo • Reducir gastos de oficin y personal. • Reducir desarrollo profesional para entrenadores.	\$73,000
9	Reducir sueldos de entrenadores de algunos equipos de nivel sub-varsity. • Eliminar fastpitch del 7 grado de middle school asi como basketball para niños y niñas. (\$52,200) • Reducir a un entrenador auxiliar para carreras de largo alcance en cada middle school. (\$9,000) • Reducir las practicas de los viernes. (\$30,000) • Eliminar deportes competitivos en las escuelas Madrona y Maplewood, solo podra haber competencias entre estudiantes de la misma escuela. (\$14,500) • Eliminar equipos "C" en baseball para niños y en soccer para niñas. (\$19,260) • Eliminar de high school programas de baile y construccion con taladro. (\$14,400) • Eliminar equipos de golf para niños y niñas, y perteneceran al club ASB. (\$36,000) • Reducir a un entrenador de carreras de largo alcance a nivel high school. (\$28,640) • Suspender natacion para niños y niñas por un año. (\$20,000)	\$224,000
10	Reducir transportacion para atletismo. • Eliminar autobuses que transportan niños a sus casas despues de practicas deportivas en middle school. • Eliminar transporte de algunas competencias que empiezen despues de las 4 pm en high school.	\$124,000
11	Incrementar costos de atletismo. • Incrementar costos de middle school de \$20 a \$40 • Incrementar costos de high school de \$40 a \$100	\$122,000
<i>Enseñanza y Aprendizaje.</i>		
12	Reducir en todo el distrito los costos de desarrollo profesional y funcionamiento del departamento. • Enfocar el apoyo en alfabetismo, matematicas y ciencias. • Enfocarse en intervenir con estudiantes que batallan.	\$400,000
13	Eliminar 2.4 FTE – coordinadores de ingles secundario, estudios sociales y guia para alfabetismo.	\$213,600
14	Demorar adquisiciones de libros de texto 2009-10 • Posponer la compra de materiales instructivos para lenguaje mundial, musica, salud/desarrollo.	\$650,000
15	Reduccion del personal del departamento de medios de instruccion (IMD). • Eliminar la posicion de coordinador de bibliotecas y servicios de informacion. • Eliminar la posicion del procesador de materiales de la biblioteca.	\$100,000
<i>Recursos Humanos</i>		
16	Reducir costos del funcionamiento del departamanto.	\$20,000
17	Buscar cambios en los contratos a traves de negociaciones con todos los grupos de empleados.	\$1,500,000
<i>Relaciones con la comunidad.</i>		
18	Reducir costos en cartas a la comunidad. • Reducir de tres a dos ediciones al año.	\$20,000

19	Reducir la ayuda de recepcionistas en ESC (Edmonds School District) y relaciones a la comunidad. <ul style="list-style-type: none"> Usar una combinacion de menus automatizados, y rotacion del personal existente en la oficina del distrito para cubrir responsabilidades en la recepcion y en la central telefonica. 	\$25,000
<i>Negocio y Operaciones.</i>		
20	Absorver .5 de vacancia en el correo. <ul style="list-style-type: none"> Escuelas y departamentos se encargaran de medir y enviar el correo, las entregas de mercancia en el ESC seran recibidas por Tech Help Desk. 	\$20,000
21	Eliminar la posicion de seguridad de un fin de semana. <ul style="list-style-type: none"> Administradores de operaciones de las instalaciones rotaran responsabilidades respondiendo a llamadas de emergencia en el dia los fines de semana. 	\$50,000
22	Mover la posicion del gerente especialista en propiedades, de Pro-Tec a personal de oficina. <ul style="list-style-type: none"> Reasignacion interna de responsabilidades. 	\$25,000
23	Eliminar la posicion de apoyo en telecomunicaciones. <ul style="list-style-type: none"> Escuelas y departamentos procesaran celulares, buscaperonas (pagers), facturas de radio y ordenes de equipo directamente de una lista aprobada por Technology. 	\$40,000
24	Eliminar y reducir posiciones de tecnicos en el area de tecnologia. <ul style="list-style-type: none"> Reduce apoyo tecnologico pre-asignado a escuelas a un 40 porciento El servicio de ayuda enviara soporte tecnico de acuerdo a la prioridad del problema reportado por las 	\$100,000
25	Eliminar 6.5 FTE posiciones vacantes de la custodia. <ul style="list-style-type: none"> Reducir posiciones en middle school de 4 a 3.5 por escuela. Reducir posiciones en high school de 7 a 6 por escuela. 	\$288,000
26	Eliminar 4.0 FTE posiciones de mantenimiento y ventas. <ul style="list-style-type: none"> Reducir 4 posiciones de mantenimiento de tierra. 	\$208,000
27	Eliminar la posicion de seguridad prof-tech en el lugar anterior de Woodway High <ul style="list-style-type: none"> Elimina una o dos posiciones de seguridad el fondo restante de la position es del fondo capital del proyecto. 	\$50,000
28	Financiar instalaciones que programan responsabilidades a traves de coleccion de honorarios.	\$40,000
<i>Servicios de Salud.</i>		
29	Implementar un plan de salud consolidado. <ul style="list-style-type: none"> Educar/apoyar nuevos estudiantes fragiles de salud en una sola escuela en vez de varias. 	\$11,000
<u>Reducciones basados en escuelas.*</u>		
30	Aumentar el tamaño de las clase mediante la formula de asignacion del personal. <ul style="list-style-type: none"> Incrementando personal certificado por .5 K-12 (\$1,100,000) Incrementando el salon de clase certificado con un estudiante en grados 7-8 (\$407,603) Incrementando el salon de clase certificado con un .5 estudiante en grados 9-12 (393,305) 	\$1,900,908
31	Incrementar el tamaño de las clases en Scriber Lake mediante la formula de asignacion del personal por un .5 estudiante.	\$40,000
32	Eliminar lo asignado del 11 FTE por certificado de instruccion primaria de apoyo. <ul style="list-style-type: none"> Elimina posiciones de ayuda certificada suplementaria (no impacta el tamaño de la clase). 	\$896,100
33	Reducir lo asignado a Especialistas en Comunicaciones de la Biblioteca a .5 en Brier, Cedar Way, Edmonds y Lynndale Elementaries y en Scriber Lake High School.	\$235,000
34	Eliminar .6 FTE lo asignado para las posiciones de coordinador de actividades en cuatro high schools. <ul style="list-style-type: none"> Elimina el fondo del distrito, sin embargo, escuelas pueden asignar a alguien del personal para tomar estas responsabilidades, las cuales mas adelante impactaran el tamaño de la clase. 	\$190,000
35	Eliminar clases de musica del 5 grado. <ul style="list-style-type: none"> Comenzar musica instrumental en 6 grado. Impacta el programa de musica y al personal. 	\$465,000
36	Eliminar lo asignado al Programa Contratado Mejora el Aprendizaje (CLIP) en cada high school. <ul style="list-style-type: none"> Reduce gastos en personal en high school para el programa de reuperacion de creditos. 	\$410,000
37	Reducir lo asignado para material de trabajo en las escuelas primaria y secundaria, \$15 a \$10 dolares or estudiante. <ul style="list-style-type: none"> Esto reduce los fondos que tiene la escuela para comprar material de apoyo como: libros, equipo de laboratorio, etc. 	\$90,000
38	Reducir lo asignado al Centro de Recursos de Educacion En Casa.	\$20,000
39	Reducir approx. el 29% al presupuesto asignado a las instalaciones.	\$800,000
40	Reducir .5 FTE a la couta de la ayuda de oficina en cada escuela secundaria.	\$267,000
41	Reducir 1 hora por día de las horas asignadas a paraeducadores en cada escuela. <ul style="list-style-type: none"> Potencialmente afectaría la ayuda que se recibe en clase, vigilancia en el recreo, asistencia de oficina, enfermería, enseñanza de grupos pequeños, etc. 	\$165,000
TOTAL DE LAS REDUCCIONES PROPUESTAS		\$11,729,296

* La proporción de los cambios al personal certificado y los cambios en los programas propuestos que afectan al personal certificado son del 48.467 FTE (Equivalente de Tiempo Completo) más allá del personal requerido. Después de comparar las certificaciones y cualificaciones del personal extra contra el 38.5 FTE de las vacantes creadas por las ausencias, renuncias y retiros, la siguiente reducción de personal fué presentado y aceptado por la Junta Escolar Mayo 5:

Despido Provicional: 14.9 FTE
Reducción de la Fuerza de Trabajo: 9.2 FTE
Total de Despidos: 24.1 FTE

Reducción de los Fondos No-Generales

Servicios de comida: Reducir los costos de operación para igualar los ingresos \$115,000
Taller de Imprenta: Eliminar y reducir posiciones en los servicios de impression \$50,000